

E-LENGUA Technical and Academic Training

University of Coimbra

Dates: 6th-10th December 2016

Programme:

	Complete programme	
Date	Activity/Course	Language
6/12/2016 8:30 9:00-11:00 11:00-13:00 14:30 –16:30	<p>Reception of trainees by local E-LENGUA Coordinator (Cristina Martins – Main entrance of FLUC building)</p> <p>ICT in face-to-face language classes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation of a Language Laboratory Class – Portuguese as a Foreign Language – A1 level (Sandra Chapouto) • Observation of a Language Laboratory Class – Portuguese as a Foreign Language - A2 level (Sandra Chapouto, Carla Ferreira) <p>Meeting at the <i>Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra</i> (CELGA-ILTEC) (http://www.uc.pt/fluc) with UC_D (http://www.ed.uc.pt/educ/home) regarding the implementation of the E-LENGUA@UC Action Proposal - <i>A Portuguese as a Foreign Language Teaching Lab for Training Teachers and A1 level learners</i>. Current MA students will also participate.</p>	
7/12/2016 9:00-11:00 14:30 –16:30	<ul style="list-style-type: none"> • ICT in face-to-face language classes. Observation of a Portuguese Language class for Erasmus students - A1 level (Cristina Martins) • Presentation of the <i>Portuguese as a Non-Native Language Instructor Training</i> course (http://www.ed.uc.pt/educ/curso?id=107) FLUC/UC_D 	Portuguese
8/12/2016	National holiday in Portugal. Trainees will be provided with visitor access codes to the UC_D online courses	

	presented the previous days, as to allow for personal exploration of design and materials.	
--	--	--

9/12/2016 and 10/12/2016 _ *Fourth Portuguese a Foreign Language Annual Meeting.*

This is a specialized meeting managed by a Steering Committee with representatives of the major Portuguese universities working in the field, and audience participants in this event are PL2 researchers and teachers.

IV Jornadas de PLE

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra

Anf. V (6º piso)

SEXTA-FEIRA, 9 DE DEZEMBRO DE 2016

9,30h – Abertura

9,45h-11,00h – Conferência de abertura

Michael Long, SLA theories and research on instructed second language acquisition

11,00h – Iria del Rio, Amália Mendes, Maarten Janssen & Sandra Antunes, Towards error annotation in a learner *corpus* of Portuguese

11,30h - Isabel Margarida Duarte, Da necessidade de uma gramática de usos para o ensino do PLNM

12,00 - Ana Cristina M. Lopes e Cristina Martins, Para o ensino dos artigos em PLE: por onde começar?

12:30 – Almoço

14h – Tânia Ferreira - De que depende a aquisição/aprendizagem da marcação de género nominal em PLNM: o papel da LM do aprendente

14,30h – Nélia Alexandre & Veronika Lacsán, Aquisição de género em Português L3 por falantes de Húngaro L1: Modelo de Primazia Tipológica ou Fator L2?

15h – Liliana Correia, O efeito de fatores de input no desenvolvimento da competência lexical de crianças bilingues

15,30 - Diana Oliveira, As [t]ificuldades na aprendizagem de sons consonânticos do PE por aprendentes chineses

16h – Pausa para café

16,30h - Micaela Ramón, Um lugar para o texto literário na aula de PLE

17,00 - Sara Pratas, As formas de tratamento em Português Europeu: propostas de didatização

17,30 – Manuela Sousa, Uma outra forma de abordar o ensino da gramática, exemplificada nos pronomes clíticos do Português Europeu

SÁBADO, 10 DE DEZEMBRO DE 2016

9,30h – Cristina Martins, Celeste Vieira, Inês Messias & André Jerónimo, E-LENGUA@UC: a construção de um laboratório de ensino de PLE *online*

10,00h – João Veloso, Ana Isabel Fernandes, Fátima Silva, Isabel Martins & Susana Leitão, Conceção e desenvolvimento de um módulo de treino articulatório para um curso de iniciação à língua portuguesa

10,30h – Radovan Miletic, Aquisição de artigos definidos e indefinidos em PL2 por falantes nativos de Servo-Croata

11,00h – Pausa para café

11,30h - Conferência de encerramento

Rod Ellis, Moving task-based language teaching forward

12,30 - Encerramento